

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026- Nr. A290- /25
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINĖS VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant strateginio plano uždavinį dėl kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimo, buvo siekiama gerinti ugdymo kokybę, tobulinant mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimą bei ugdymo įvairovės plėtojimą įvairių poreikių mokiniams. Siekiant užtikrinti kokybišką mokymą, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo licėjuje koordinavimo grupė organizavo šešis susitikimus, kuriuose buvo aptarta atnaujinto turinio įgyvendinimas licėjuje ir suderinti visų mokytojų ilgalaikiai planai. Tobulinant mokinių pažangos stebėseną ir vertinimą, aptartos kiekvieno mokytojo parengtos mokinių mokymosi įsivertinimo (refleksijų) apibendrinimas. Su visų klasių vadovais aptarti kiekvienos klasės mokymosi pasiekimai, analizuoti sesijos, bandomųjų, PUPP, VBE ir tarptautinio bakalaureato egzaminų rezultatai. Taip pat parengta mokinio mokymosi pasiekimų, individualios pažangos ir įgytų kompetencijų stebėsenos bei vertinimo forma, kuri buvo suderinta metodinėje taryboje. Siekiant užtikrinti ugdymo įvairovės plėtojimą įvairių poreikių mokiniams, beveik visiems mokytojams buvo skirtos konsultacinės valandos, suformuotos dvi tikslinės grupės itin gabiems mokiniams. Akcentuotina *Mokinys – mokiniui* veikla, kurioje įgyvendinta net vienuolika mokomųjų dalykų ugdymo programų.

Atliepiant strateginio plano siekti plėtoti tyrinėjimų veikla grįstą mokymą, buvo skatinamas mokinių ugdymas netradicinėse erdvėse. Sistemingai edukacinės veiklos vyko Vilniaus universiteto Gyvybės mokslų centre, Gamtos, Chemijos ir geomokslų fakultetuose, Kairėnų botanikos sode, Zoologijos muziejuje, Geologijos muziejuje, Informacinių technologijų bendrovėje *Adform Lietuva* biure, biotechnologijų įmonėje „Northway Biotech“, Lietuvos nacionalinėje Martyno Mažvydo bibliotekoje ir kitose edukacinėse aplinkose. Organizuotos edukacinės išvykos į Visagino atominę elektrinę, Medininkus, Vievio geologijos muziejų, Kauną, Prahą, Rygą ir Hagą. Mokiniai dalyvavo daugkartinėse ekskursijose po Vilniaus miestą. STEAM veikla plėtotą organizuojant renginį „Sužinok, tyrinėk, atrask“ bei dalyvaujant aštuoniolikoje edukacinių užsiėmimų. Taip pat plėtotą ir FabLab veikla, kurios metu įgyvendinti aštuoni projektai. Sportinė veikla vykdyta, dalyvaujant devyniose Vilniaus miesto gimnazijų sporto šakų varžybose.

Puoselėjant licėjaus vertybines nuostatas buvo stiprinama auklėjamoji veikla bei plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Auklėjamasis darbas buvo stiprinamas aktyvinant klasių vadovų veiklą, bendradarbiaujant su mokinių savivalda, plėtojant mokinių socialinę pilietinę veiklą, organizuojant mokinių labdaringas akcijas, įtraukiant tėvus į įvairiausias licėjaus veiklas bei puoselėjant licėjaus tradicinius renginius. Ypač tikslingai bendradarbiauta su įvairiais socialiniais partneriais. Organizuotas renginys Eliziejaus sutarties pasirašymo proga, kuriame dalyvavo Vokietijos ir Prancūzijos ambasadų atstovai. Vyko susitikimas su Prancūzijos Saint-Malo miesto licėjaus mokytojais bei tarpkultūriniai mainai su Prancūzijos Poitiers miesto Camille Guérin licėjumi. Plėtojant bendradarbiavimo ryšius su Prancūzijos institutu, dalyvauta aštuoniuose renginiuose ir projektuose. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vokietijos Vysbadeno miesto mokykla su kuria vyko ir tarpkultūriniai mainai. Tęsiant bendradarbiavimą su Goethe's institutu dalyvauta dešimtyje įvairiausių veiklų. Taip pat buvo tęsiamas bendradarbiavimas su Vilniaus universitetu, VILNIUS TECH bei ISM Vadybos ir ekonomikos universitetais. Dalintasi patirtimi su Šiaulių Juliaus Janonio, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio, Vilniaus Pilaitės gimnazijomis ir tęstas bendradarbiavimas su Vilniaus „Žiburio“ pradinė mokykla, Merkinės jaunimo etnokultūros klubu „Kukumbalis“. Atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su VšĮ Meridiano licėjumi dėl Vilniaus tarptautinės projektų olimpiados VILIPO organizavimo. Vilniaus licėjaus priėmimo tvarka buvo betarpiškai pristatyta Vilniaus Emilijos Pliaterytės, Vilniaus šv. Kristoforo ir Vilniaus Ažuolyno progimnazijoms. Ypač aktyviai bendradarbiauta su Licėjaus Alumni atstovais. Iš viso buvo organizuotos šešios veiklos bei pasiruošta paminėti Vilniaus licėjaus 35-erių metų jubiliejų.

Paminėtinas mokinių savivaldos inicijuotas dalyvavimas tarptautiniame projekte „Baltijos mokyklos už pergalę“ – paramos Ukrainos kariams rinkimas.

Siekiant užtikrinti veiksmingą licėjaus veiklą buvo parengta ir atnaujinta net dvylika dokumentų, dalyvauta keturiuose privalomuosiuose mokymuose, sutelkti mokytojai licėjaus veiklos kokybės įsivertinimui ir licėjaus veiklos įgyvendinimo ataskaitos rengimui. Taip pat visapusiškai bendradarbiauta su visomis licėjaus savivaldos institucijomis.

Apibendrinant vykdytas veiklas pažymėtina, kad jų sėkmingas įgyvendinimas užtikrino išsikeltų tikslų įvykdymą ir laidavo licėjaus kokybišką veiklą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo kokybės gerinimas, tobulinant mokinio individualios pažangos stebėseną ir vertinimą bei ugdymo netradicinėse erdvėse skatinimas.	Bus inicijuota, kad kiekvienas mokytojas sistemingai stebės individualią mokinių pažangą. Du kartus per metus Metodinėje taryboje bus aptariama individualios mokinių pažangos stebėsenos ir vertinimo sistema ir siūlomi būdai jos tobulinimui. Mokytojas atlikdamas savo veiklos įsivertinimą jį sies su individualia mokinių pažanga. Švietėjiškų renginių ir užsiėmimų, skirtų mokinių kompetencijoms ugdyti, organizavimas.	Inicijuota darbo grupė, kuri peržiūrės Vilniaus licėjaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą bei papildys jį mokinio individualios pažangos stebėsenos ir vertinimo tvarka (2025 m. I ketvirtis). Inicijuoti mokymai apie mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos taikymą, kuriuose dalyvaus ne mažiau 85 proc. mokytojų. Visi mokytojai taikys mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo būdus. Inicijuotas dalinimasis patirtimi mokytojų metodinėse grupėse.	Parengta mokinio mokymosi pasiekimų, individualios pažangos ir įgytų kompetencijų stebėsenos bei vertinimo forma, kuri buvo suderinta metodinėje taryboje (2025-11-27 (protokolas Nr. 19) ir patvirtinta direktoriaus 2025-12-30 įsak. V1-167. Kovo mėn. organizuoti mokymai „Vertinimas ir įsivertinimas kompetencijomis grįsto ugdymo kontekste“. Mokymuose dalyvavo 76 proc. mokytojų. Balandžio mėn. organizuotas mokinio pažangos ir karjeros planavimo skaitmeninės platformos „Spotiself“ pristatymas, skirtas mokinių įsivertinimui ir individualios pažangos stebėjimui, kuriuose dalyvavo apie 24 proc. mokytojų. 98 proc. mokytojų vykdo mokinių asmeninės pasiekimų ir pažangos stebėjimą ir vertinimą. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir vertinimas su mokytojais aptartas pusmečio pokalbių metu vasario mėn. (2025-02-04 įsak. Nr. V1-15). 33 proc. mokytojų dalinasi darbo patirtimi licėjuje. Metodinėse grupėse aptartos 27 praveistos integruotos pamokos. Kartu su metodine ir licėjaus taryba organizuotas

		mokytojų gerosios patirties sklaidos renginys „Kompetencijų ugdymas ir vertinimas dalyko pamokose“, kuriame dalyvavo 73 proc. mokytojų. Šeši mokytojai skaitė pranešimus apie savo patirtį, taikant įvairius mokymo ir vertinimo metodus (2025-08-26 įsak. Nr. P2-201).
	75 proc. mokinių tikslingai naudoja įsivertinimo sistemą. Ne mažiau kaip 60 proc. mokinių padarys asmeninę mokymosi pažangą.	78 proc. mokinių tikslingai naudoja savęs įsivertinimo sistemą. 70 proc. mokinių nurodo, kad mokytojo padedami mokosi įsivertinti savo daromą pažangą. Parengti 90,1 proc. klasių (grupių) mokinių pažangos įsivertinimo apibendrinimai. Pažangą padarė apie 89,5 proc. mokinių.
	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų dalyvaus vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose su mokytojais.	Organizuoti trys susitikimai su dalykų mokytojais. Apie 56 proc. tėvų dalyvavo vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose.
	Aptarta su dalykų mokytojais licėjaus bandomųjų egzaminų rezultatai ir jų dermė su I pusmečio įvertinimais bei numatyti būdai, kaip būtų galima pasiekti tikslesnę įvertinimų dermę.	Balandžio mėn. su IV klasių mokytojais aptarta bandomųjų egzaminų rezultatų ir jų dermės su I pusmečio įvertinimais rezultatai.
	Aptarta su dalykų mokytojais prognozuojamų įvertinimų, valstybinių brandos egzaminų rezultatai ir jų dermė su metiniais įvertinimais bei numatyti būdai dėl tikslesnės visų įvertinimų dermės.	Gegužės mėn. organizuotas III-IV kl. bandomųjų egzaminų rezultatų ir jų dermės su I pusmečio įvertinimais aptarimas. VBE I dalies rezultatai išanalizuoti ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2025-06-26) ir klasių tėvų susirinkimuose. VBE rezultatai išanalizuoti ir pristatyti mokytojų tarybos posėdyje (2025-08-30) ir klasių tėvų susirinkimuose.
	Patobulinta mokytojo veiklos įsivertinimo anketa (2025 m. I ketvirtis).	2025-05-20 įsak. Nr. V1-60 buvo patvirtinta patobulinta mokytojų veiklos įsivertinimo ataskaita. 90 proc. mokytojų įsivertino savo veiklą pagal atnaujintą veiklos įsivertinimo formą.

		Organizuota ne mažiau kaip 2 proc. pamokų Vilniaus miesto įvairiose erdvėse, institucijose, įmonėse. 40 proc. mokytojų organizuos tikslines (dalykines) edukacines išvykas / užsiėmimus. Ne mažiau 80 proc. edukacinių renginių programos susietos su dalyko mokymo turiniu. Inicijuota darbo grupė projektinei veiklai birželio mėn. organizuoti. Projektinėje veikloje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. I–II klasių mokinių.	Įgyvendinant programą „Vilnius yra mokykla“, 3,07 proc. pamokų (626) I–IV ir TB kl. organizuota ne licėjaus aplinkose. Organizuotos 76 dalykinės edukacinės išvykos, kurias organizavo 64 proc. mokytojų. Daugiau kaip 82 proc. išvykų programų buvo susietos su mokomųjų dalykų ugdymo turiniu. 2025-05-22 įsak. V1-65 patvirtinta darbo grupė birželio mėn. projektinei ir edukacinei veiklai organizuoti. Organizuotos I–II kl. projektinės veiklos dienos „Žalioji sostinė – pažįstamas nepažįstamas Vilnius“. Projektinėje veikloje dalyvavo 96 proc. I-II kl. mokinių. Atlikti 52 projektiniai darbai.
1.2. Ugdymo įvairovės užtikrinimas įvairių poreikių mokiniams.	Bus siekiama, kad mokymo(si) procesas būtų individualizuojamas ir diferencijuojamas įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.	Inicijuota pamokų stebėseną ir atlikta rezultatų analizė. Ne mažiau kaip 80 proc. stebėtų pamokų taikomi diferencijavimą ir individualizavimą orientuoti metodai. 80 proc. mokytojų naudoja inovatyvius mokymo metodus ir priemones. Suformuotos dvi tikslinės grupės gabiems mokiniams ugdyti. Įgyvendintos keturių mokomųjų dalykų	Ugdomosios veiklos stebėjimui ir jos vertinimui skirta daugiau kaip 40 darbo valandų per metus. Aptartos matematikos, anglų kalbos, ekonomikos, fizikos, dailės mokytojų vestos pamokos (15 proc. visų mokytojų). 86 proc. mokytojų tikslingai naudoja skaitmeninius išteklius mokymo turiniui papildyti. Tėvų komiteto iniciatyva nuo 2025 m. rugsėjo mėn. įsigyta skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė“ licencijos 13 mokytojų ir 270 mokinių. OPIQ nemokamas licencijas turi 450 mokinių ir 18 mokytojų. 2025 m. sausio mėn. organizuoti mokymai pagal programą „DI akademija mokytojams“. Juose dalyvavo apie 50 proc. mokytojų Suformuotos dvi (matematikos ir informatikos) tikslinės gabiems mokiniams ugdyti neformaliojo ugdymo grupės. Įgyvendinta 11 mokomųjų dalykų ugdymo programų <i>Mokinys</i> –

		mokymo programos <i>Mokinys – mokiniui.</i> Užtikrintas ne mažiau keturių laisvai pasirenkamųjų dalykų III–IV klasėse pasirinkimas ir ne mažiau trijų technologijų dalykų I–II klasėse pasirinkimas. Trys / keturi mokiniai pasirenks Jaunojo kariūno-lyderio programą. Organizuoti du tarpdalykiniai projektai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. mokinių. Užtikrinta mokymo pagalba. 60 proc. mokinių apklausose nurodys, kad dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis.	<i>mokiniui:</i> informatikos, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, filosofijos, debatų anglų kalba, geografijos, šachmatų, kūrybinių projektų, robotų projektavimo ir gamybos. II klasėse suformuotos keturios inžinerinių technologijų, trys biotechnologijų grupės ir dvi informacinių technologijų. III klasėse užtikrintas mokomųjų dalykų pasirinkimas. Suformuotos visų privalomai ir laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės. Jaunojo kariūno-lyderio programą pasirenko trys I kl. mokiniai, tačiau 2025–2026 m. m. programos vykdymas sustabdytas. Organizuoti septyni tarpdalykiniai projektai: lietuvių k., muzikos, tikybos ir IT projektas, geografijos ir IT projektas, TB programos integraciniai gamtos ir tikslųjų mokslų projektai, vokiečių k., geografijos ir istorijos projektas, lietuvių k. ir literatūros projektas, anglų k., geografijos, istorijos ir IT projektas. Projektuose dalyvavo 75 proc. mokinių. Apklausoje 60 proc. mokinių nurodė, kad dalykų konsultacijos padeda geriau mokytis. 44 proc. mokinių yra dalyvavę ne mažiau kaip du kartus mokomųjų dalykų konsultacijose licėjuje.
1.3. Veiksmingos licėjaus veiklos užtikrinimas.	Bus skatinama mokytojų motyvacija, vykdant pusmečio ir metinius pokalbius bei tobulinamas grįžtamojo ryšio teikimas.	Organizuoti pusmečio ir metiniai pokalbiai su mokytojais ir aptarti ugdomosios veiklos stiprieji ir tobulintini aspektai.	2025 m. vasario mėn. vyko pusmečio pokalbiai su kiekvienu mokytoju. Kovo mėn. mokytojams buvo pateiktas pokalbių grįžtamasis ryšys su pastebėjimais ir rekomendacijomis. 2025 m. rugsėjo mėn. vyko metiniai pokalbiai, kuriuose taip pat buvo suderintos ir kiekvieno mokytojo darbo krūvio sandaros. 2025 m. spalio mėn. vyko pokalbiai su tarptautinio bakalaureato mokytojais. Spalio mėn. mokytojams buvo pateiktas pokalbių grįžtamasis ryšys su rekomendacijomis.

		Visi mokytojai atlieka savo veiklos įšivertinimą. Inicijuotos darbo grupės, kurios vadovaujantis naujais teisės aktais, atnaujins / parengs ne mažiau tris licėjaus veiklą reglamentuojančius dokumentus (2025 m. II–IV ketvirtis). Sudaryta darbo grupė 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. licėjaus ugdymo plano projektui parengti. Licėjaus ugdymo planas suderintas su licėjaus taryba ir Vilniaus miesto savivaldybe. 70 proc. licėjaus bendruomenės dalyvauja licėjaus veiklos kokybės įšivertinime.	Pagal patobulintą įšivertinimo ataskaitą 90 proc. mokytojų parengė savo veiklos įšivertinimo ataskaitas. Parengta arba atnaujinta dvylika licėjaus veiklą reglamentuojančių dokumentų: Vidurinio ugdymo programos dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio pasirinkimo ir keitimo tvarka (patvirtinta 2025-06-05 įsak. Nr. V1-94); Projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2025-06-02 įsak. Nr. V1-74); Asmens duomenų tvarkymo taisyklės (patvirtintos 2025-09-30 įsak. Nr. V1-147); Korupcijos prevencijos programa (patvirtinta 2025-06-03 įsak. Nr. V1-93); Dovanų politika (patvirtinta 2025-12-11 įsak. Nr. V1-173); Klasės vadovų veiklos aprašas ir veiklos gairės (patvirtintas 2025-06-03 m. įsak. Nr. V1-81); Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas direktoriaus 2025-06-27, įsak. Nr. V1-114) ir kt. Sudaryta darbo grupė 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. licėjaus ugdymo plano projektui parengti (patvirtinta 2025-05-22 įsak. Nr. V1-64). 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. ugdymo planas suderintas su Vilniaus miesto savivaldybės administracijos direktoriumi ir licėjaus taryba (tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 4) bei direktoriaus patvirtintas 2025-08-29 įsak. Nr. V1-126. 70 proc. licėjus bendruomenės dalyvavo licėjaus veiklos kokybės įšivertinime. 2025 m. licėjaus veiklos įgyvendinimo ataskaitos rengimo procesą įšitraukė apie 51 proc. mokytojų.
1.4. Bendradarbiavimo ir auklėjamosios veiklos stiprinimas.	Bus plėtotas efektyvesnis bendradarbiavimas su savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais bei užtikrintas licėjaus	Inicijuoti du susitikimai su savivaldos institucijomis, kuriuose suderintas vieningas licėjaus veiklos įgyvendinimas.	Savivaldos institucijų (mokytojų, alumnų, mokinių ir jų tėvų) organizuoti 6 renginiai. 2025 m. gruodžio 17 d. įvyko susitikimas su visomis licėjaus savivaldos institucijomis. Aptarti licėjaus bendruomenei aktualūs klausimai ir numatyta tolimesnio bendradarbiavimo galimybės.

	vertybinių nuostatų laikymasis.	Užtikrintas ne mažiau kaip penkių projektų / edukacinių veiklų su socialiniais partneriais vykdymas. Užtikrintas 2024 m. rugsėjo 25 d. Tarybos sprendimu Nr. 1-653 patvirtintas mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašo priemonių įgyvendinimas.	Aukštesniems mokymosi tikslams pasiekti ir ugdymo karjerai veikloms organizuoti plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su VILNIUS TECH, Vilniaus bei ISM Vadybos ir ekonomikos universitetais (dalyvavo apie 65 proc. mokinių). Kartu su licėjaus alumni organizuotos šešios veiklos. Plėtojant bendradarbiavimo ryšius su Prancūzų institutu Lietuvoje dalyvauta aštuoniuose renginiuose ir projektuose. Aktyvai dalyvauta Goethe's instituto organizuojamuose renginiuose ir projektuose (dalyvavo apie 70 proc. vokiečių kalbą besimokančių mokinių). Balandžio mėn. vykdyti tarpkultūriniai mainai su Prancūzijos Poitiers miesto Camille Guérin licėjumi (dalyvavo 33 mokiniai). 2025 m. balandžio mėn. atnaujina bendradarbiavimo su Vysbadeno miesto mokykla <i>Oranienschule</i>. Gruodžio mėn. atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ Meridiano licėjumi dėl Vilniaus tarptautinės projektų olimpiados VILIPO organizavimo. 2025 m. vasario-lapkričio mėn. I–IV klasėse organizuota 10 teminių klasės valandėlių, skirtų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai. Dalyvauta Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamame mokyklų administracijoms ir pagalbos mokiniui specialistams skirtuose mokymuose „Narkotikų vartojimas ir kaip spręsti su juo susijusias problemas“ konferencijoje „Iš Islandijos – į Lietuvą: kelias į sveikesnę jaunimo ateitį“ ir tyrimo „Planet Youth_ 2024“ pristatyme, kurio rezultatai išanalizuoti V GK posėdyje. Rugpjūčio mėn. mokytojams organizuotas susitikimas su dr. prof. Robertu Badaru „Psichoaktyviosios medžiagos – mitai ir tikrovė“. 2025 m. gegužės mėn. organizuoti <i>Pasitikėjimo dienos</i> renginiai (programa patvirtinta 2025-05-22 įsak. Nr. V1-66): akcija „Pažink kitą“, penki susitikimai apie saugią ir sveiką
--	--	---	--

			aplinką, pasitikėjimu grįstą bendravimą bei psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevenciją. Pasitikėjimo dienos renginiuose dalyvavo apie 85 proc. I–III kl. mokinių. Visą prevencinę programą „Savu keliu“ įgyvendino 90 proc. I–IV klasių vadovų. Klasėse organizuoti trys ir daugiau užsiėmimų, kurių 54,5 proc. buvo skirti socialiniams įgūdžiams ugdyti, 15,2 proc. psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijai ir 30,3 proc. socialinei aplinkai analizuoti.
		Inicijuoti du susitikimai su klasių vadovais bendrai situacijai klasėse aptarti. Numatyti auklėjamosios veiklos stiprieji ir tobulintini aspektai.	Organizuoti du susitikimai su klasės vadovais planuojamoms veiklos sritims ir klasių veiklai aptarti. Identifikuotos klasėse kilusios mokinių pažangumo, elgesio ir socializacijos problemos (direktoriaus patvirtinta 2025-06-03 įsak. V1-91 ir 2025-11-27 įsak. V1-167).
		Kiekvienoje klasėje inicijuotos valandėlės, kuriose mokiniams pristatytos licėjaus vertybinės nuostatos ir esminiai pokyčiai mokykloje.	2025 m. gruodžio mėn. su visais klasių vadovais buvo aptartas klasių mikroklimatas ir mokinių pažanga bei klasės vadovų veikla.
		Užtikrintas visų klasių vadovų individualių pokalbių su mokiniais vykdymas. 100 proc. mokinių dalyvauja individualiuose pokalbiuose su klasės vadovais. 80 proc. tėvų (globėjų) dalyvauja klasės susirinkimuose.	Visi klasių vadovai organizavo individualius pokalbius su mokiniais jų pasiekimams, individualiai pažangai, pamokų lankomumui ir emocinei savijautai bei socialinei-pilietinei veiklai aptarti. Organizuoti kiekvienoje klasėje 3-4 klasės tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo apie 85 proc. licėjaus mokinių tėvų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
------------------	------------------------------------

Licėjaus nuostatų atnaujinimas.	Iš esmės keičiasi Mokytojų tarybos vaidmuo ugdymo procese. Naujos sudėties Mokytojų taryba patvirtinta 2025-11-27 įsak. Nr. V1-166.
Su darbo taryba atnaujinti pedagoginių darbuotojų skatinimo kriterijai.	Atnaujintais skatinimo kriterijais galima visapusiškiau įvertinti mokytojų veiklą (patvirtinta 2025-11-26 įsak. V1-163).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBES APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐

6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐
---	--

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Ugdymo proceso valdymo.
7.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kokybiško mokymo(si) proceso užtikrinimas ir pasiekimų rezultatų gerinimas.	Išlaikyti ir pagerinti valstybinių brandos aukštus egzaminų rezultatus.	Anglų kalbos, matematikos ir geografijos valstybinių brandos egzaminų vidurkiai ne žemesni nei 94 balai. Biologijos, fizikos, informatikos ir istorijos valstybinių brandos egzaminų vidurkiai ne žemesni nei 90 balai. Chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros valstybinių brandos egzaminų vidurkiai ne žemesni nei 86 balai. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų sistemingai pritaiko individualizuotą ir diferencijuotą mokymą, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus ir poreikius.
	Stiprinti mokymo proceso individualizavimą ir diferencijavimą.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų, rengdami kontrolinius ir atsiskaitomuosius darbus taiko mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nuostatas.
	Gerinti mokytojų kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų praktiką pagal mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo nuostatas.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokinių atlieka tikslingai mokymosi įsivertinimą, kuris naudojamas mokymosi sunkumų identifikavimui ir pagalbos planavimui.
	Stiprinti mokinių mokymosi įsivertinimo refleksijų panaudojimą, planuojant ir teikiant mokiniams pagalbą.	Du kartus per metus analizuojami kiekvieno mokomojo dalyko mokinių sesijos ir baigiamųjų egzaminų rezultatai, lyginant juos su prognozuojamais pažymiais.

	Tobulinti prognozuojamų pažymių atitiktis su sesijos ir baigiamųjų egzaminų rezultatais konstatavimą. Gerinti tarptautinio bakalaureato baigiamųjų egzaminų rezultatų bendrąjį vidurkį.	Pagerintas bendrasis baigiamųjų egzaminų vidurkis vienu procentiniu balu (nuo 36 iki 37).
8.2. Mokinių ir mokytojų geros emocinės savijautos palaikymas.	Atlikti mokinių ir mokytojų emocinių ir socialinių poreikių tyrimus. Įgyvendinti prevencines programas, atsižvelgiant į mokinių tyrimų rezultatus. Užtikrinti pusmečio ir metinius pokalbius su mokytojais, orientuotus į jų veiklos tobulinimą ir jų emocinės savijautos palaikymą.	Atlikti du mokinių emocinės savijautos tyrimai, kurie bus apibendrinti su padarytomis esamos situacijos išvadomis. Atliktas mokytojų emocinės savijautos tyrimas, kuris bus apibendrintas su padarytomis esamos situacijos išvadomis. Įgyvendintos penkios prevencinės programos, apimančios emocinės gerovės, psichoaktyviųjų medžiagų naudojimo prevencijos, sveikos gyvensenos ir socialinių įgūdžių ugdymo tematiką. Įvykdyti pusmečio ir metiniai pokalbiai su mokytojais, kuriuose aptartos veiklos tobulinimo galimybės ir savijautos gerinimo priemonės. Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus bent viename socialinio emocinio ugdymo seminare ar mokymuose.
8.3. Vidinės ir išorinės komunikacijos įgyvendinimo tobulinimas.	Atnaujinti licėjaus vidaus dokumentus. 2026 m. licėjui skirtų lėšų panaudojimo plano parengimas. Užtikrinti informacijos sistemingą atnaujinimą licėjaus interneto svetainėje.	Atnaujinta ne mažiau kaip keturi licėjaus vidaus veiklos dokumentai, įskaitant darbo apmokėjimo sistemą ir mokinių elgesio taisykles. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų įsitrauks į darbo grupes, atnaujinat dokumentus. Parengtas 2026 m. skirtų lėšų panaudojimo planas. Du kartus per mėnesį licėjaus interneto svetainėje atnaujinami įrašai apie mokinių pasiekimus ir vykdomą edukacinę veiklą. Laiku skelbiama informacija apie licėjaus veiklą reglamentuojančių dokumentų atnaujinimą.

	Užtikrinti bendradarbiavimą su savivaldos institucijomis ir socialiniais partneriais.	Inicijuoti du susitikimai su licėjaus savivaldos institucijomis, kuriuose aptartos licėjaus veiklos tobulinimo galimybės ir bendruomeniškumo stiprinimas. Užtikrinta Mokytojų tarybos priimtų sprendimų sklaida. Įgyvendinti aštuoni renginiai su socialiniais partneriais.
8.4. Auklėjamąsios veiklos stiprinimas.	Užtikrinti licėjaus vertybinių nuostatų ir licėjaus mokinių elgesio taisyklių įgyvendinimą.	Visi klasių vadovai vykdo individualius pokalbius su mokiniais. Inicijuotos kiekvienos klasės valandėlės, kuriose mokiniams pristatytos licėjaus vertybinės nuostatos ir mokinių elgesio taisyklės. Du kartus per metus su kiekvieno kurso klasių vadovais aptarta jų vykdoma auklėjamoji veikla. Ne mažiau kaip 50 proc. tėvų dalyvauja vaiko pasiekimų ir pažangos aptarimuose. Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų dalyvauja klasės tėvų susirinkimuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Mokytojų kaita ir atskirų dalykų mokytojų trūkumas.
9.2. Nuolatiniai ugdymo turinio atnaujinimai ir nestabilūs valstybinių brandos egzaminų rezultatai.
9.3. Teisės aktų pakeitimų gausa sudaro būtinybę nuolat atnaujinti licėjaus dokumentus, o tai reikalauja didelių laiko sąnaudų.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)
